
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 1 de 5	

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Kelly Coy López y Lilia Vides		NÚCLEO DE FORMACIÓN: <i>comunicativo</i>	
CLEI: 3 sabatino y nocturna	GRUPOS: 301 – 302 – 303 - 304 -305-306 - 307 -308	PERIODO: 3	CLASES: SEMANA 23
NÚMERO DE SESIONES: 2		FECHA DE INICIO: 26 JULIO	FECHA DE FINALIZACIÓN: 31 DE JULIO

PROPÓSITO:



Al finalizar el desarrollo de la guía se espera que los estudiantes de clei 3 reconozcan el verbo y sus diferentes conjugaciones en diferentes oraciones y en las acciones que realizan en la vida COTIDIANA.

ACTIVIDAD 1 INDAGACIÓN

Observa las siguientes imágenes y las acciones que realiza cada uno. Redacta oraciones con cada una de las acciones que se detallan en la imagen.



ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

EL VERBO Y SU CONJUGACIÓN



PEDRO CORRE

RESPIRA **SUDA**



ENTRENA

UN VERBO ES... El verbo es el elemento de una oración que da la pauta de existencia y describe una acción o estado que influye al sujeto. Podemos decir que el verbo es el que indica qué acción realiza el sujeto gramatical de una oración y que puede expresar estados de ánimo, sentimientos, acciones, actitudes o estados.

CLASES DE VERBOS

- **Los verbos regulares** son aquellos que mantienen su raíz y repiten la misma terminación al ser conjugados. Por ejemplo: amar, temer, partir.
- Los verbos son palabras que expresan acciones, procesos, estados o existencia. Cada verbo se conjuga, es decir, que su forma cambia dependiendo del tiempo, el aspecto, el modo, la voz, el número y la persona.
- **El infinitivo de los verbos regulares** puede terminar en ar, er o ir. La raíz del verbo es la parte del infinitivo quitando esa terminación -ar, -er, -ir.
- **Los verbos irregulares**, en cambio, son los que presentan conjugaciones distintas al verbo modelo.

EJEMPLOS DE VERBOS REGULARES

Abandonar Depender Maquillar
 Abarcar Deplorar Maquillarse Abatir
 Depositar Maravillar Abonar
 Deprimir Marcar Abordar Derribar
 Marchar Abortar Desaconsejar
 Marcharse Abrazar Desafinar
 Marear

EJEMPLOS DE VERBOS IRREGULARES

Acordar Distraer Jugar
 Reducir Acostar
 Distribuir Juntar
 Rehacer Alentar
 Dividir Leer Reír
 Almorzar Dormir
 Llover Rendir





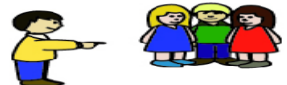

TIEMPOS VERBALES existen tres tiempos fundamentales para conjugar un verbo, **pasado:** ayer - presente: hoy - futuro: mañana.

HOY (Presente)	AYER (Pasado)	MAÑANA (Futuro)
amo	amé	amaré
ayudo	ayudé	ayudaré
coso	cosí	coseré
como	comí	comeré
leo	leí	leeré
trabajo	trabajé	trabajaré
duermo	dormí	dormiré

RECORDEMOS LOS PRONOMBRES EN INGLÉS

LOS PRONOMBRES PERSONALES son aquellas palabras que sirven para nombrar a las personas sin decir su nombre.

PRONOMBRES PERSONALES

	1 ^a YO 	2 ^a TÚ 	3 ^a ÉL / ELLA 
Singular			
	NOSOTROS/AS 	VOSOTROS/AS 	ELLOS/AS 
Plural			

Esra Sanz Domínguez (PT) 



SINGULAR		PLURAL	
I	▶ YO	WE	▶ NOSOTROS
YOU	▶ TÚ/VOS	YOU	▶ USTEDES/VOSOTROS
SHE	▶ ELLA	THEY	▶ ELLOS/ELLAS
HE	▶ ÉL		
IT	▶ ESO		

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

ACTIVIDAD 1:

Escribe el concepto de verbo, los tiempos del verbo y los pronombres personales en español e inglés

ACTIVIDAD 2

Conjuga los siguientes verbos en los tres tiempos y con todos los pronombres.

CANTAR – BEBER – ESTUDIAR

EJEMPLO:

Pronombres	Presente	Pasado	Futuro
YO	como	comí	comeré
TÚ	comes	comiste	comerás
ÉL	come	comió	comerá
NOSOTROS	comemos	comimos	comeremos
VOSOTROS	coméis	comisteis	comeréis
ELLOS	comen	comieron	comerán

ACTIVIDAD 3

Haga una lista de las acciones que realiza día a día. traduzca estas acciones al inglés.

FUENTES DE CONSULTA

1. <https://www.google.com/search?q=VERBOS&tbm=isch&ved=2ahUKEwjDste2qaLxAhXEQDABHcTLCOgQ2->
2. <https://www.google.com/search?q=pronombres+personales+en+ingl%C3%A9s&tbm=isch&ved=2ahUKEwj5kvLoqKLxAhWEooQIHZ3VBzoQ2->
3. MODULO COMPONENTE COMUNICATIVO CLEI III